

风景园林硕士专业学位研究生

学位授予标准

一、专业学位内涵和发展趋势

风景园林是一个结合自然科学和人文艺术科学的综合应用型专业领域，核心是协调人与自然的关系，在城乡规划和生态文明建设中起着重要的作用，未来具有非常广阔的行业发展空间。

湖南农业大学风景园林专业领域依托风景园林、园林、园艺、艺术设计四个方向进行建设。园艺专业创办于 1951 年，2003 年和 2006 年，获得园艺学一级学科博士和硕士学位授予权。艺术设计专业创办于 2006 年。园林专业于 1985 年开始招生，2006 年经教育部批准设立城市规划与设计（含风景园林规划与设计）硕士点，并于同年在园艺学一级学科下自设园林环境工程博士点，2011 年 11 月，获得风景园林一级学科硕士学位授予权，2014 年开办风景园林本科专业，并获得全日制专业学位硕士授予权。学科现有稳定的师资队伍、完善的办学条件，已形成稳定的研究方向。学科采用产学研联合培养学生的方式，与多家企业形成了良好的合作关系，办学中注重学生专业实践能力的培养，为社会输送了大批实践型、应用型人才。

本学科主要包含如下四个方向：

1. 风景园林规划与设计：各类园林绿地规划与设计的理论与方法，包括绿地系统规划、园林植物种植设计、庭园设计和风景区规划、农业园规划设计等。

2. 风景园林历史与理论：研究风景园林起源、演进、发展变迁及其成因，以及研究风景园林基本内涵、价值体系、应用性理论及与社会、历史、政治等因素相关性的基础性理论。以人居环境景观、遗

产景观、历史建筑的保护与管理等相关理论研究为主。

3. 园林植物应用与园林生态：乡土园林植物资源开发和抗逆生理的研究，资源收集、驯化、选育、繁殖、栽培等技术，以及城市生态环境监测与评价。

4. 地域文化与环境景观：园林绿地中与人的视觉感受和审美意境有关的景观空间、色彩、造型、构成以及小品设施设计。强调地域文化的艺术化表达。

二、硕士学位基本要求

（一）获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

获本专业学位者应具有科学、严谨的学术态度，恪守学术规范；尊重他人的学术成果；遵循学术伦理，坚守科学研究的社会责任。在对自己或他人的作品进行介绍和评价时，应遵循客观、公正、准确的原则，进行实事求是的分析、评价和论证。

2. 专业素养和职业精神

获本专业学位者应具有扎实的知识基础和较为深厚的学术素养；具有国际视野和探索意识；具备良好的风景园林规划设计能力。具有问题意识和主动探究精神，善于发现问题、分析问题和解决问题；具有专业发展意识和终身学习的积极态度；具有一定的亲和力、良好的人际沟通能力和团队合作精神；身体和心理状况能够应对在复杂条件下从事风景园林规划设计工作的挑战，能够深入不同地域开展实地调研及项目建设工作。

获本专业学位者应热爱风景园林事业，深刻理解风景园林规划设计工作的意义，具有奉献精神和开拓、创新意识。具有从事风景园林行业的职业理想，认识并理解园林景观设计师(规划师)的职业价值，履行设计师(规划师)职业道德规范，树立并维护职业信誉。认真对

待学术研究与实践工作，积极应对各种环境的挑战。

（二）获本专业学位应掌握的知识

1. 专业知识

风景园林专业学位硕士研究生一般需掌握园林历史、园林生态、园林植物、园林环境艺术、园林建筑、工程技术与管理等方面的基本理论，具备较为扎实的规划与设计基础。其中基础知识层面需掌握生物学、植物学、生态学等生物科学，城市规划、建筑学等工程类学科，地质学、自然地理、土壤学、气象等自然科学，园艺学、林学等农业应用科学，以及文学、艺术、美学、社会学等多学科知识。

实践知识层面应掌握庭园、花园、公园等地形地貌特征，及其道路、建筑、叠石堆山及种植设计等微观设计知识，以及城市绿地系统规划、风景名胜区规划等宏观规划知识及相关行业标准。此外还需掌握涉及土地利用、自然资源的经营管理、农业区域的变迁与发展、大地生态的保护、城镇的绿地系统规划相关知识；会运用一定的现代尖端科学技术如航测遥感技术和卫星遥感技术来辅助园林规划设计等内容。

2. 其他知识

能及时了解国内外本学科理论与方法发展的动态，具有一定的外语交流能力。作为应用型人才，硕士毕业生还需要了解本专业的就业发展情况，包括对园林局、规划设计研究院、苗圃公司、园林设计公司、旅游规划设计公司、风景旅游区、房地产公司等就业单位的了解，以及对大中专院校教师、建筑与环境工程、市政园林、公用事业、城乡规划建设管理等相关行业的了解。

（三）获本专业学位应获得的实践训练

通过职业岗位轮训和实践研究，在城市生态规划、城市绿地系统规划、风景名胜区规划、园林绿地规划设计及城市景观设计等方面进

行规划设计实践，了解并掌握日常的园林规划与设计的完整流程与实用方法，熟识建筑设计、城市规划、绿地建设等方面的行业标准及政策，了解相关文件报批程序，为从事本行业奠定基础。

（四）获本专业学位应具备的能力

1. 获取知识的能力

掌握本学科学术研究前沿动态，有效获取专业知识和研究方法，探究知识的来源，参与风景园林规划与设计项目实践，学会通过实践经验的总结以加强对专业知识的掌握、提高风景园林规划设计的实践能力。

2. 实践研究能力

能够科学的掌握学科的应用性技术与实践研究能力，具备将相关理论应用到实际项目的设计与实施中，能够独立承担项目、汇报项目、以及良好的合作沟通能力。

3. 发现问题与解决问题能力

在园林规划设计实践中，锻炼发现问题的能力，掌握分析解决这些问题的方法，逐步培养独立承担规划设计项目、提出与实施规划设计方案、跟进实际规划设计项目逐步建成落实的能力。

4. 学术交流能力

专业学位硕士研究生在学期间应主动参加各种学术交流活动，主要形式有听学术讲座、作学术报告、参加国际国内学术会议等。

5. 其他能力

具有与各类规划设计人员合作进行城市生态规划、城市绿地系统规划、风景名胜区规划、园林绿地规划设计及城市景观设计等工作的能力。

（六）学位论文要求

1. 选题要求

（1）学位论文选题应来源于与本领域相关的应用课题或待研究解决的问题，必须要有明确的职业背景和应用价值，并有一定的工作量，要体现学生能综合运用理论和方法，并解决工程技术问题或社会实践问题的能力。

（2）学位论文选题要撰写选题报告，应包括研究内容和目标、相关工作综述、研究设计内容和时间安排、以及成果验收标准。研究生应按照开题计划，认真执行，选题如更改，须重新公开论证。

2. 学位论文形式与规范要求

风景园林专业学位硕士毕业论文形式要求为毕业论文形式，毕业论文字数要求最低限为 30000 字。

毕业论文共包含四个主要环节：开题报告、中期考核、论文查重与送审、毕业答辩

（1）开题报告

硕士生的学位论文开题报告在第 3 学期中开展。专业学位硕士研究生应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，尽早确定课题方向，制订论文工作计划，并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等作出论证，写出书面报告，并在开题报告会上报告。开题报告应由所在学位点组织相关专家公开论证，开题报告通过者，以书面形式报所在学院审批后备案，方可进入学位论文阶段。

（2）中期考核

中期考核是根据专业学位硕士研究生个人培养计划，检查其学习进展情况。目的是及时了解和帮助专业学位硕士研究生发现和解决学习中存在的问题，促进其学业进步和综合能力发展。具体要求按《湖

南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。

（3）论文查重与书面审阅

论文答辩之前，所有论文必须经过专业系统对论文的学术不端行为进行检测与重复率筛查，重复率高超过 20%的论文，必须经过修改并重新查重，且重复率低于 20%时方可进入论文送审环节；

论文书面审阅分校级送审和院级送审两种等级，待送审论文评阅意见书返回后，学生需对照该评阅意见，认真修改论文，通过表格将评阅意见进行综合整理、分述，并说明论文的修改工作（或解释说明不修改的理由）。在硕士论文正式答辩前填写完整，连同论文评阅书，提交答辩委员会，并作为论文工作的评定依据之一。硕士论文书面审阅应有不少于 3 位校外专家评阅通过方可申请答辩。

（4）论文答辩

专业硕士学位论文由风景园林系组织专家组进行答辩，论文答辩后须将论文及时进行再次修改，并将修改后重新打印的论文与《论文修改报告书》、《论文概要》等一起存档。其它方面按学校有关硕士学位论文的相关规定执行。答辩委员会由 3（不含导师）—5 位专家组成，专家需具有高级专业技术职称。

3. 质量要求

风景园林硕士学位论文的规范性主要包括论文的选题、研究内容、研究方法和论文撰写等，具体为：

（1）学位论文选题应直接来源于风景园林领域。论文应对现实研究有较强的应用性、借鉴性。应针对风景园林领域诸多问题提出相应的创新性研究。

（2）学位论文选题要进行文献检索。文献综述应对选题所涉及的风景区园林技术问题或研究课题的国内外状况有清晰的描述与分析，要有对选题涉及的代表性学术专著和专论的评价及选题的学术意义。

（3）学位论文必须综合运用风景园林和相邻学科（如生物学、

生态学、社会学、土壤学、植物保护学、建筑学、美学等)的相关学术基础理论、科学方法、专业知识和技术手段,对风景园林的主要问题进行分析研究。

(4) 学位论文的研究方法要围绕选题,通过规划设计实践,充分验证此研究方法。

(5) 学位论文需要遵守国家和授予权单位规定的学位论文基本格式。一般应包括以下部分:标题,中英文摘要、关键词,独立完成与诚信声明,选题的依据与意义,国内外文献资料综述,论文主体部分(研究内容、材料与方法、结果与分析等),主要结论、讨论,参考文献,必要的附录,致谢和作者简历等。

风景园林专业学位硕士毕业论文必须在导师指导下由学生独立完成。学位论文应具有一定的先进性和难度,实事求是地反映作者所完成的工作。论文内容应以研究生本人从事的园林规划设计实践、园林工程实践、实验、观测和调查的研究材料为主。论文的写作与装订,应参照湖南农业大学学位论文的统一格式标准完成。

(七) 攻读学位期间发表论文要求

须以第一作者、导师为通讯作者或导师为第一作者本人为第二,以湖南农业大学为第一署各单位和通讯作者单位,在省级刊物以上(含省级刊物)公开发表与学位论文相关的1篇学术论文。

风景园林硕士专业学位研究生 培养方案

学院名称	风景园林与艺术设计学院		
专业学位类别	风景园林	类别代码	095300
覆盖专业领域 (方向)	1.风景园林规划与设计; 2.园林植物应用与园林生态; 3.环境景观与地域文化; 4.风景园林历史与理论。	培养 方式	全日制/非全日制
学分要求	课程学分不少于: 25 学分	基本学制 与学习年 限	基本学制: 全日制: 3 年 非全日制 3 年
	培养环节学分: 11 学分		最长学习年限: 全日制 4 年, 非全日制 5 年
培养目标	1. 学习和掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想, 热爱祖国, 拥护党的领导, 遵纪守法, 品德优良, 具有正确的世界观、人生观和价值观, 培育和践行社会主义核心价值观; 具有从事特定职业工作的素养和创业精神; 具有严谨治学态度, 恪守学术道德和职业道德行为规范, 积极为社会主义现代化建设服务。 2. 掌握风景园林领域的知识体系和各种专业技能, 具有一定的艺术素养和良好的团队合作精神。培养具有新型设计思维, 能够综合运用交叉学科知识解决实际问题, 能胜任风景园林规划设计、风景园林植物应用、风景园林工程与管理、地域文化与景观设计、风景园林历史与理论等领域相关岗位工作的应用型、复合型、高层次专门技术人才。 3. 较熟练地掌握一门外语, 能够阅读风景园林领域外文资料, 具有一定的写作和听说能力。 4. 身体和心理状况良好, 能应对风景园林职业领域范围内各项工作的挑战。		
培养方式与方法	1. 由课程学习、实习实践、学位论文三个主要环节组成。 2. 采取案例教学和启发式教学方法, 注重理论联系实际, 重视培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。 3. 强调实践教学, 鼓励学生进入风景园林企事业联合培养实践基地进行实践学习。 4. 对于应届本科毕业生的实践教学时间原则上累积不少于 1 年。		
课程设置			

课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	学时	开课学期	开课学院	授课方式	备注
公共必修课 (6 学分)	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	1	马列院	理论教学	留学生必修中国概况和汉语
	Z0000Z002	自然辩证法	1	18	1	马列院	理论教学	
	Z0000Z003	基础外语	3	48	1	外语院	理论讲授	
专业必修课 (10 学分)	Z0953T101	风景园林历史与理论	2	32	1	景艺院	混合式教学	
	Z0953T102	风景园林规划	1	16	1	景艺院	混合式教学	
	Z0953T103	风景园林设计	2	32	1	景艺院	混合式教学	
	Z0953T104	风景园林工程与技术	2	32	1	景艺院	混合式教学	
	Z0953T105	风景园林植物资源与利用	2	32	1	景艺院	混合式教学	
	Z0953T106	研究生论文写作指导	1	16	1	景艺院	混合式教学	
专业选修课 (不少于 8 学分)	Z0953T201	GIS 与景观生态规划	2	32	2	景艺院	混合式教学	
	Z0953T202	环境景观与地域文化	2	32	2	景艺院	混合式教学	
	Z0953T203	园林生态工程技术专题	2	32	2	景艺院	混合式教学	
	Z0953T204	风景园林社会学专题	2	32	2	景艺院	混合式教学	
	Z0953T205	乡村景观与产业规划专题	2	32	2	景艺院	混合式教学	
	Z0953T206	风景园林专题	2	32	2	景艺院	混合式教学	
	Z0953T207	植物生理生态专题	2	32	2	景艺院	混合式教学	
	Z0953T208	风景园林案例分析与讨论	2	32	2	景艺院	案例教学	
	Z0953T209	大数据与风景园林智慧应用	2	32	2	景艺院	混合式教学	
公共选修课（至少 1 学分）	从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。							
在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。								

补修课 (本科生阶段主干课程,不少于3门)	风景园林规划与设计	跨学科或同等学历报考被录取的硕士生必选,须在中期考核之前完成,不计总学分。		
	风景园林生态理论			
	风景园林植物景观设计			
培养环节		培养环节有关要求	学分	考核时间
1. 制定个人培养计划	课程计划	专业学位硕士研究生入学后,指导教师应按照培养方案要求,本着因材施教的原则,指导专业学位硕士研究生制定个人课程计划。	0	入学后 1 个月内完成
	论文计划	学生的论文研究计划应在指导老师的指导下完成论文研究方向、研究范围、研究内容以及要求、研究工作具体安排(含各阶段的主要内容、进行方式、大致完成期限)等。	0	第 2 学期
2. 学术活动	学校要求:至少主讲 2 次学术报告,累计参加学术交流活动(行业高水平学术会议、实践性学科竞赛等)不少于 4 次。 强化研究生班讨论课程的落实,要求风景园林专硕研究生至少参加 40 学时的研究生班讨论课和其他学术报告。每位研究生须主讲三次报告。满足如上条件才能考核评分,未达到规定学时的不参与成绩评定。		2	第 1-5 学期
3. 文献阅读与综述报告	专业学位硕士研究生在读期间,必须阅读一定数量的必读书目和研究文献(具体要求及数量参照各领域学位授予标准),并撰写 2 篇文献综述报告。由指导教师批阅,经指导教师审核签字后,交所在学院备查。		1	第 1-4 学期

4. 专业实践	专业实践是全日制专业学位硕士研究生培养的重要环节，充分的、高质量实践训练是专业学位硕士研究生教育质量的保证。实践研究应贯穿于课程教学、实习实践、学位论文研究等培养全过程，包括专业技能实践、职业岗位轮训、实践研究等，学位论文应紧密结合实践研究进行。通过职业岗位轮训和实践研究，在城市公园、城市绿地、农业产业园、农业旅游休闲观光园、种苗繁育基地、生态农庄、康养庄园等方面进行规划设计实践，了解并掌握日常的园林规划与设计的完整流程与实用方法，熟识风景园林专业行业标准及政策，为从事本行业奠定基础。 专业学位硕士研究生在学期间应保证不少于半年的全脱产的专业实践研究，可采取集中和分段相结合方式。应届本科毕业生入学的专业学位硕士研究生实践研究时间不少于一年。 专业学位硕士研究生应在第 3 学期初做好专业实践计划书，第四学期初开始实施专业实践活动。实施过程中，学校将组织开展对实践环节的落实情况并进行中期检查。实践环节结束后，填写《湖南农业大学全日制专业学位硕士生实践环节总结报告》，并于第 5 学期初参加专业实践考核，考核合格后方视为修满 6 学分；考核不及格者，不得申请毕业答辩。	6	专业实践计划书提交时间为第 3 学期，实践活动实施时间为第 4 学期，实践环节总结报告提交时间为第 5 学期初。
5. 开题报告	专业学位硕士研究生应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，尽早确定课题方向，制订论文工作计划，并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等做出论证，写出书面报告，并在开题报告会上报告。开题报告应由所在学位点组织相关专家公开论证，开题报告通过者，以书面形式报所在学院审批后备案，方可进入学位论文阶段。 开题报告未获通过者，应在本学院或学科规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况须变更学位论文研究课题，应重新进行开题报告。	1	第 3 学期中
6. 中期考核	中期考核是根据专业学位硕士研究生个人培养计划，检查其学习进展情况。目的是及时了解和帮助专业学位硕士研究生发现和解决学习中存在的问题，促进其学业进步和综合能力发展。中期考核应在完成实践环节后进行。中期考核具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。	1	第 4 学期末
本学科推荐书目、文献			

序号	著作或期刊名称	作者	考核办法	备注（必读或选读）
1	园冶	[明]计成著，倪泰一译	综述报告	必读
2	设计结合自然	麦克哈格，芮经纬译，中国建筑工业出版社	综述报告	必读
3	生态系统服务与生态安全	傅伯杰，高等教育出版社	综述报告	必读
4	环境心理和行为研究	腾翰，经济管理出版社	综述报告	必读
5	世界景观设计：文化与建筑的历史精装本	[美]伊丽莎白·巴洛·罗杰斯著，韩炳越，曹娟译，中国林业出版社，2015	综述报告	必读
6	西方现代景观设计的理论与实践	王向荣，林箐著，中国建筑工业出版社，2002	综述报告	必读
7	集体记忆、公众历史与城市景观：多伦多市肯辛顿街区的世纪变迁	李娜著，上海三联书店，2017	综述报告	必读
8	人性场所	[美]克莱尔·库珀·马库斯	综述报告	必读
9	人居环境科学导论	吴良镛	综述报告	必读
10	景观规划的环境学途径	威廉·M·马什	综述报告	必读
11	生态园林的理论与实践	程绪珂	综述报告	必读
12	景观设计学——场所规划与设计及手册	[美]约翰·M·西蒙兹	综述报告	必读
13	中国古典园林史	周维权	综述报告	必读
14	中国古典园林分析	彭一刚	综述报告	必读
15	世界现代设计史	王受之，中国青年出版社，2002	综述报告	必读
16	西方现代景观理论与实践	王向荣、林箐	综述报告	必读
17	景观规划与环境影响设计	[英]汤姆·特纳著，王珏	综述报告	必读
18	设计结合自然	[美]麦克哈格著，芮经纬译	综述报告	必读
19	服务设计与创新实践	宝莱恩(德)、乐维亚(挪)，清华大学出版社	综述报告	必读
20	社区研究与社会创新设计	季铁，湖南大学出版社	综述报告	必读
21	乡村景观营建的整体方法研究——以浙江为例	孙炜玮著，东南大学出版社	综述报告	必读
22	中国古代建筑装饰五书	楼庆西，清华大学出版社	综述报告	必读
23	生命的景观——景观规划的生态学途径	[美]弗雷德里克·斯坦纳	综述报告	必读
24	建筑的复杂性与矛盾性	[美]罗伯特·文丘里，中国建筑工业出版社		选读
25	中国民居建筑	陆元鼎，华南理工大学出版社		选读
26	湖湘文化通论	聂荣华、万里，湖南大学出版社		选读

27	《通用设计方法》综述报告，必读	[美]贝拉.马丁等，中央编译出版社出版		选读
28	自然珍藏图鉴丛书（植物）	南方日报出版社		选读
29	4000 种观赏植物原色图鉴	徐晔春编，吉林科学出版社		选读
30	园林树木 1600 种	张天鳞编，中国建筑工业出版社		选读
31	中国纹样图典	陆晔编著，学苑出版社		选读
32	日本传统纹样 1008	三采文化出版社		选读
33	风景园林	北京林业大学		选读
34	中国园林	中国风景园林学会		选读
35	建筑学报	中国建筑学会		选读
36	城市规划学刊	同济大学出版社		选读
37	生态学报	中国科学技术协会		选读
38	生态应用学报	中国科学院		选读

专业学位领衔人（审核）：唐贤巩

学院学术委员会（审核）：龙岳林、朱凡、甘德欣、尹建强、唐贤巩、黄炼、王佩之、李小马、熊辉、谭洁、朱宁

学院院长（审核）：何长征

培养方案修（制）订工作组成员（审核）：龙岳林、朱凡、吕长平、何长征、甘德欣、尹建强、唐贤巩、宋建军、张宏志、何丽波、黄炼、王佩之、李小马、熊辉、文斌（秘书）