

风景园林学 学科学术型硕士研究生 学位授予标准

一、学科概况与学科方向

（一）学科概况

风景园林学是以营造良好的人居环境并保护自然生态系统为宗旨的应用型学科。我校风景园林学科依托风景园林、园林、观赏园艺和艺术四个专业设立建设。园林和观赏园艺专业均创建于1985年，艺术设计专业创建于2006年，风景园林专业创建于2011年。2005年在园艺学一级学科下自主设置观赏园艺学博士点和硕士点。2006年，经教育部批准设立城市规划与设计（含风景园林规划与设计）硕士点，并于同年在园艺学一级学科下自主设置园林环境工程博士点，2011年，获风景园林一级学科硕士学位授予权。2014年开办风景园林本科专业，同年开始与波兰佛罗茨瓦夫环境与生命科学大学合作培养双学位硕士研究生，2015年获风景园林全日制专业学位授予权，2017年获非全日制风景园林专业研究生招生权。目前已构建具有培养博士、硕士（学硕、专硕）和学士三个层次的学科发展框架。

学科现有教授5人，副教授14人，高级工程师1人，博士研究生导师2人，具有博士学位13人，青年教师正在攻读博士学位7人。学科团队人员来自多所高校，专业领域涵盖园林、园艺、建筑、土木工程、生态、环境艺术和生物技术，是一个多学科融合、优势互补，年龄、职称、学历和学缘结构合理的教学、科研团队；已经形成了风景园林规划与设计、园林植物资源与应用、环境景观与地域文化、风景园林历史与理论四个稳定的研究方向；学科发展坚持科学研究、人才培养、学科建设与社会服务紧密结合，突出学科优势，建立学、研、产紧密结合的创新型

风景园林人才培养体系；探索国际双学位人才培养机制，为开拓师生视野、提高专业素养、拓展渠道；并承担百余项风景园林规划设计研究课题和社会服务项目，紧密结合社会主义新农村和生态文明建设的需要，成立了观赏植物研究所和湖南新农村建设规划设计研究所，搭建了虚拟仿真实验室，拥有良好的研究条件；先后主持省级科研课题 20 余项，获省级科研成果及奖项 9 项；主编和参编全国统编教材 8 部，出版专著 5 部，发表学术论文 300 余篇；开展了广泛的国际科研合作和人才培养，多次派教师到泰国、波兰、英国及日本等国作访问学者和开展科研合作。同时与社会企业合作共建了十余个校外园林实习基地，为培养创新型技术人才创造了良好的条件，已为社会输送了大批风景园林学术骨干和专业人才，为湖南风景园林事业的发展和生态文明建设提供了强有力的人才和科技支撑。

（二）学科方向

1. 风景园林规划与设计：各类园林绿地规划与设计的理论与方法；
2. 园林植物资源与应用：乡土园林植物资源开发与园林利用，资源收集、驯化、选育、繁殖、栽培等技术，以及植物配置的科学与艺术。
3. 环境景观与地域文化：园林绿地中与人的视觉感受和审美意境有关的景观空间、色彩、造型、构成以及小品设施设计；
4. 风景园林历史与理论：研究风景园林起源、演进、发展变迁及其成因，以及研究风景园林基本内涵、价值体系、应用性理论的基础性学科。

二、硕士学位授予标准

（一）获得本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

应热爱自然，关心环境，关注各种风景园林现象，具有探究风景园林学科问题的热情、兴趣和悟性，了解国内、外风景园林学发展动态，具备将风景园林理论研究和实践相结合的思维方式，有不断提升学术水

平和综合能力的意识；具备较好的学术洞察、实地调研、归纳分析和团队合作的能力；严于律己、有社会责任感、创新精神。

2. 学术道德

应遵守国家有关的法律和规章制度，应具备优良的个人品德、严谨求实的科学作风，在学术研究过程和学术研究成果中，杜绝任何捏造数据、歪曲研究结果或剽窃他人成果等学术不端行为；应对他人的观点、图片、照片、表格、数据等成果能够进行正确辨识，并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标示；应具备高尚的学术行为，有严守学术规范的意识和高度的社会责任感。

（二）获得本学科硕士学位应具备的基本知识及结构

1. 掌握园林植物种植设计、各类园林绿地规划与设计的理论与方法。
2. 掌握生态学原理在园林规划设计、园林工程营造等方面的应用，包括园林生态工程设计、园林生态工程技术等方面内容。
3. 研究乡土园林植物资源开发与园林利用，资源收集、驯化、选育、繁殖、栽培等技术，以及植物配置的科学与艺术。
4. 了解园林绿地中景观建筑的造型、结构、材料和营造技术。
5. 运用园林绿地中与人的视觉感受和审美意境有关的景观空间、色彩、造型、构成以及小品设施设计。
6. 了解风景园林起源、演变、发展变迁及其成因等学科历史，研究风景园林理论、风景园林美学、风景园林批评、风景园林使用后评价、风景园林自然系统理论、风景园林社会系统理论等基本内涵和价值体系。
7. 掌握一门外国语，能够阅读外文专业文献。

（三）获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

硕士研究生应具备通过文献、网络、实践调查、科研活动和学术交流等各种途径进行学科研究动态分析，具备处理、甄别本学科各类信息

的能力。通过学位论文的写作训练，基本掌握新知识获取的各种途径和方法，具备分析提炼知识的基本能力。

2. 科学研究能力

硕士研究生应具有在导师指导下独立完成本学科某一领域内科学研究工作的能力。硕士研究生需系统掌握学科基础理论及相关知识，进一步巩固专业技能。硕士研究生应掌握科学研究的基本思维方法和工作程序，包括研究选题、明确主要的研究内容和关键的科学问题、制定研究方案，并能独立开展研究，总结研究成果，具备一定的统计分析和专业技术软件操作能力，按照学术规范，在导师指导下独立撰写学术论文。通过课程学习和论文研究工作，系统掌握学科领域的理论知识，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 实践能力

研究生在学期间，应深入实际或基层生产一线，结合专业所长，完成1-2个实践项目，将基本理论与项目实践相结合，在实践中提高综合素质和实践能力。

4. 学术交流能力

硕士研究生应具备阐述学术观点和有效展开学术讨论的学术交流能力。较好地掌握基本知识，如基本术语、理论或技术规范等，以及研究所涉及的相关知识，具备一定的学术鉴别能力，掌握演示性交流基本方法和技能。在国际交流中，具有基本的英语学术交流能力。

5. 其他能力

风景园林学科具有交叉学科的特征，研究生应加强相关学科的了解，拓宽知识内涵；必须具有良好的心理素质，在学习和实践过程中，提升自身组织能力、协调能力、领导能力及语言交流能力。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

学术型硕士学位论文应突出其学术性、科学性、创新性和规范性，全面反映研究生在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。

（1）学位论文应综合运用风景园林学科和交叉学科的相关学术基础理论、科学方法、专业知识和技术手段，对面临的实际问题进行分析研究。

（2）学位论文需要遵守国家和学校规定的学位论文基本格式。一般应包括以下部分：标题，中英文摘要、关键词，独创性说明，选题的依据与意义，国内外文献资料综述，论文主体部分（研究内容、材料与方法、结果与分析等），主要结论、讨论，参考文献，必要的附录，致谢和作者简历等。

（3）获本学科硕士学位的毕业论文必须在导师指导下由学生独立完成，工作量应不少于1年。学位论文应具有一定的先进性和难度，实事求是地反映作者所完成的工作。论文内容应以研究生本人从事的园林规划设计实践、园林工程实践、实验、观测和调查的研究材料为主。论文的写作与装订，应参照湖南农业大学学位论文的统一格式标准完成。

（4）硕士论文书面审阅应有不少于3位校外专家评阅通过方可申请答辩。答辩委员会由5位及以上（不含导师）专家组成，专家需具有高级专业技术职称。

2. 质量要求

风景园林学科硕士学位论文要具有一定学术水平、理论意义或实用价值。具体包括以下方面：

（1）学位论文拟解决的主要问题要对风景园林学的理论或工程实践某一方面的发展有一定的启示和借鉴意义，不得简单重复。

（2）学位论文字数不少于3万字，试验设计合理，数据详实可靠，

图片扼要清晰，分析讨论合理，结论明确，客观恰当。

(3) 研究生必须遵守学术行为规范，严格对待论文署名并确保数据的真实性，所发表的论文必须在投稿前经指导教师审查和签字同意。

(4) 发表论文的要求：要求在省级及以上刊物上公开发表与学位论文相关的学术论文至少 1 篇，或达到以下任一条件均可：一项发明专利（排名第一）；参加 IFLA、中国风景园林学会设计竞赛、园冶杯等市厅级及以上组织的设计竞赛（三等奖及以上获得者）。

以湖南农业大学名义或条件等资源完成的科研成果，知识产权属于学校。学生毕业后发表相关文章或进行与学位论文相关的成果鉴定，须经指导教师同意，且以湖南农业大学为第一署名单位。联合培养的按照双方协议执行，但必须保证湖南农业大学署名并列第一。

3.成果创新性要求

顺应时代需求，对已有学术成果的革新；在基础理论和专门知识的基础上，加强在材料、研究方法上的创新，根据研究提炼出观点的创新。

风景园林学 学科学术型硕士研究生 培养方案

学院名称	园艺园林学院							
一级学科名称	风景园林学	一级学科代码	0834					
学科方向	1.风景园林规划与设计； 2.园林植物资源与应用； 3.环境景观与地域文化； 4.风景园林历史与理论。		培养方式	全日制				
学分要求	课程学分不少于：24 学分		基本学制与学习年限	基本学制：3 年				
	培养环节学分： 6 学分			最长学习年限：4 年				
培养目标	<p>德：具有坚定理想信念、遵纪守法、品德良好，学风严谨。学习和掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，品德优良，具有正确的世界观、人生观和价值观，培育和践行社会主义核心价值观，具有严谨的治学态度，恪守学术道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>智：1.掌握坚实的基础理论和系统的专门知识。 以培养能够承担风景园林学科研究及行业发展需求的高级专业技术管理人才为目标；要求学生在风景园林规划与设计、园林植物资源与应用、环境景观与地域文化、风景园林历史与理论等不同的研究领域有所成就，培养学生运用系统的风景园林理论知识和必要的园林实践技能为社会培育具有创新性、实践型、国际化的风景园林设计师或园林工作者。</p> <p>2.具有一定的从事科学研究和解决实际问题的能力。 要求熟悉风景园林学科国内外的研究动态、学科前沿问题和发展趋势；具有独立从事风景园林研究和专门技术工作的能力及与他人和谐协调的团队意识；具有承担本学科各项工作的良好体魄和素养。</p> <p>3.具有应用外语开展学术研究和学术交流的基本能力。 至少掌握一门外语，且具备较强的沟通能力，能够以外国语为工具，在本专业领域阐述学术观点和有效展开学术讨论的学术交流能力。</p> <p>体：良好的身体素质和体魄。</p>							
课程设置								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	开课学期	任课教师	开课学院	授课方式	备注
公共必修课 (6 学分)	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	1	王健 周亦乔 罗薇	马列院	理论讲授	留学生必修中国概况和汉语
	S0000Z002	自然辩证法	1	1	谭铁军	马列院	理论讲授	
	S0000 Z003	基础外语	3	1、2	方伟、邱银香、何亚平	外国语学院	理论讲授	
专业	S0834B101	风景园林概论	2	1	周晨	园艺院	理论讲授	

必修课 (7 学分)	S0834B102	风景园林学综合技能课	3	1	龙岳林	园艺院	混合式教学		
	S0834B103	GIS 与景观生态规划	2	1	寻瑞	园艺院	理论讲授		
专业 选修课 (不少于 10 学分)	S0834B201	园林植物资源与利用	2	2	彭尽晖	园艺院	混合式教学	园林植物与应用方向必选	
	S0834B202	风景园林历史与理论	2	1	何丽波	园艺院	混合式教学	风景园林历史与理论方向必选	
	S0834B203	风景园林规划与设计	2	2	唐贤巩	园艺院	混合式教学	风景园林规划与设计方向必选	
	S0834B204	环境景观与地域文化	2	2	黄炼	体艺院	混合式教学	环境景观与地域文化必选	
	S0834B205	风景园林学研究进展	2	2	龙岳林	园艺院	混合式教学	学科所有 专业方向 任选	
	S0834B206	风景园林法律法规与规范	1	2	宋建军	园艺院	混合式教学		
	S0834B207	园林工程技术专题	2	2	胥应龙	园艺院	案例教学		
	S0834B208	风景园林社会学原理	2	2	甘德欣	园艺院	混合式教学		
	S0834B209	乡村景观与产业规划	2	2	龙岳林	园艺院	混合式教学		
公共 选修课 (至少 1 学 分)	从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。								
在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。									
补修课 (本科生 阶段主干 课程，不少 于 3 门)	风景园林规划与设计		跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选，在中 期考核前完成，不计学分。						
	风景园林生态理论								
	风景园林植物景观设计								
培养环节		培养环节有关要求				学分	考核时间		
1. 制定个人培养计划		课程计划	课程学习计划一般由硕士研究生在入学后 1 个月内，在导师的指导下按照学科专业培养方案要求制定。经导师审核后，硕士研究生本人从学校研究生管理信息系统中提交。				0	入学后 1 个月内	
		论文计划	论文计划包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等；计划应在指导老师的指导下完成论文研究方向、研究范围、研究内容以及要求，一般在第二学期内制定并提交。				0	第 2 学期	

2. 学术活动	学术型硕士研究生在学期间应主动参加各种学术交流活 动，主要形式有听学术讲座、作学术报告、参加国际国内学术会议等。至少参加学院及以上的学术报告 8 次，在一级学科范围内作学术报告 3 次。学术活动一般在毕业资格审核前完成，硕士研究生应填写“研究生参加学术活动记录册”，提交相关的原始证明材料，经导师审定签字后交所在学院核定并留存。	2	第 1-5 学期	
3. 实践活动	学术型硕士研究生在学期间，应深入实际或基层生产一线，结合专业所长，完成 1-2 个实践项目，在实践中提高综合素质和实践能力。实践活动包括专业实践、社会实践、管理实践和创新创业活动等。	1	第 3-5 学期	
4. 文献阅读与综述报告	学术型硕士研究生应尽早 在指导教师的指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献；同时须撰写 2 篇及以上的文献综述报告，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交所在学院备查。	1	第 2 学期	
5. 开题报告	学术型硕士研究生在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，尽早确定课题方向，制订论文工作计划，并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等作出论证，写出书面报告，并在开题报告会上报告。开题报告会考核小组至少由 3 名副教授或相当职称以上的专家组成。经评审通过的开题报告，应上传至研究生管理信息系统，并以书面形式交所在学院备案。开题报告未获通过者，应在本学院或学科规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况须变更学位论文研究课题，应重新进行开题报告。开题时间距离申请学位论文答辩的时间一般不少于 1 年。	1	第 3 学期	
6. 中期考核（含学位论文中期检查）	中期考核是在硕士研究生完成课程学习后、进入学位论文研究阶段的一次全面考核，考核内容主要包括思想政治表现、基本理论知识掌握情况、科研创新能力、学位论文研究进展等。原则上要求在第四学期末完成。中期考核具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。	1	第 4 学期	
7. 其他要求	科学硕士在校期间需有以下任一经历：参与市厅级以上部门组织的大学生创新创业大赛或设计竞赛或参与科研项目并结题方可申请学位授予			
本学科推荐书目、文献				
序号	著作或期刊名称	作者/文献	考核办法	备注（必读或选读）
1	生命的景观——景观规划的生态学途径	【美】弗雷德里克·斯坦纳	综述报告	必读
2	人性场所	【美】克莱尔·库珀·马库斯	综述报告	必读
3	人居环境科学导论	吴良镛	综述报告	必读
4	景观规划的环境学途径	威廉.M.马什	综述报告	必读
5	生态园林的理论与实践	程绪珂	综述报告	必读
6	景观设计学——场所规划与设计及手册	【美】约翰.M.西蒙兹	综述报告	必读

7	中国古典园林史	周维权	综述报告	必读
8	中国古典园林分析	彭一刚	综述报告	必读
9	世界现代设计史	王受之	综述报告	必读
10	西方现代景观理论与实践	王向荣, 林箐	综述报告	必读
11	景观规划与环境影响设计	【英】汤姆·特纳著,王珏	综述报告	必读
12	设计结合自然	【美】麦克哈格(Mcharg,Ian L.) 著,芮经纬译	综述报告	必读
13	风景园林	北京林业大学.	综述报告	选读
14	中国园林	中国风景园林学会	综述报告	选读
15	建筑学报	中国建筑学会	综述报告	选读

一级学科带头人: 龙岳林

学院学术委员会 (审核): 刘仲华、杨国顺、于晓英、邓子牛、龙岳林、孙小武、刘东波、刘明月、何长征、钟晓红、甘德欣

学院院长 (审核): 杨国顺

培养方案修(制)订工作组成员: 校内: 龙岳林、甘德欣、尹建强、吴铁明、周晨、吕长平、唐贤巩、张宏志、彭尽晖、何丽波、彭重华(校外)、黄程前(校外)、陈琼琳(校外)、许砚梅(校外)、肖云(校外)、舒荻(秘书)