

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称：湖南农业大学
	代码：10537

授权学科 (类别)	名称：风景园林
	代码：095300

授权类型	学术学位 <input type="checkbox"/>
	专业学位 <input checked="" type="checkbox"/>

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年3月5日

一、学位授权点基本情况

(一) 学位点历程

湖南农业大学风景园林学学科始建于 1985 年，1994 年开始园林专业本科招生，2006 年成功申报城市规划与设计（含风景园林）硕士点并于当年开始招生学术型硕士研究生，2014 年开始风景园林（工学）本科招生，2014 年与波兰佛罗茨瓦夫大学签订了风景园林学硕士双学位项目并开始招生。2015 年成功申报全日制风景园林专业学位硕士点并开始招生，2017 年获批非全日制风景园林专业学位研究生招生权并开始招生。2020 年，风景园林本科专业被确定为湖南省一流本科专业建设点。三十五年来本学科专业为社会培养全日制本、专科生近 3000 名，硕士研究生 500 余名，为学科人才培养和人居环境建设做出了较大的贡献。本学科一直重视师资队伍和教学条件的建设，外引与内培相结合，极其重视教师的培养与提高，曾多次派教师出国交流学习，合作开展项目研究和联合培养硕士研究生，现有教授 8 名，副教授 27 名，具博士学位教师 14 名，已经形成一支专业和学缘结构合理、老中青相结合的教师队伍。

(二) 培养目标

风景园林硕士专业学位是与任职资格相联系的专业性学位，主要为风景园林事业相关领域培养应用性、复合型、高层次的专门人才。结合本校特色，主要以基础扎实、知识面宽、专业素质高、实践能力强为培养目标。培养要求为：学习和掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守

法，品德优良，具有正确的世界观、人生观和价值观，培育和践行社会主义核心价值观；具有从事特定职业工作的素养和创业精神；具有严谨治学态度，恪守学术道德和职业道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务；掌握风景园林领域的知识体系和各种专业技能，具有一定的艺术素养和良好的团队合作精神。培养具有新型设计思维，能够综合运用交叉学科知识解决实际问题，能胜任风景园林规划设计、风景园林植物应用、风景园林工程与管理、地域文化与景观设计、风景园林历史与理论等领域相关岗位工作的应用型、复合型、高层次专门技术人才；较熟练地掌握一门外语，能够阅读风景园林领域外文资料，具有一定的写作和听说能力；身体和心理状况良好，能应对风景园林职业领域范围内各项工作的挑战。

(三) 学位标准

1. 获本专业学位应具备的基本素质

(1) 学术道德

获本专业学位者应具有科学、严谨的学术态度，恪守学术规范；尊重他人的学术成果；遵循学术伦理，坚守科学研究的社会责任。在对自己或他人的作品进行介绍和评价时，应遵循客观、公正、准确的原则，进行实事求是的分析、评价和论证。

(2) 专业素养和职业精神

获本专业学位者应具有扎实的知识基础和较为深厚的学术素养；具有国际视野和探索意识；具备良好的风景园林规划设计能力。具有问题意识和主动探究精神，善于发现问题、分析问题和解决问题；具

有专业发展意识和终身学习的积极态度；具有一定的亲和力、良好的人际沟通能力和团队合作精神；身体和心理状况能够应对在复杂条件下从事风景园林规划设计工作的挑战，能够深入不同地域开展实地调研及项目建设工作。

获本专业学位者应热爱风景园林事业，深刻理解风景园林规划设计工作的意义，具有奉献精神和开拓、创新意识。具有从事风景园林行业的职业理想，认识并理解园林景观设计师（规划师）的职业价值，履行设计师（规划师）职业道德规范，树立并维护职业信誉。认真对待学术研究与实践工作，积极应对各种环境的挑战。

2. 获本专业学位应掌握的知识

(1) 专业知识

风景园林专业学位硕士研究生一般需掌握园林历史、园林生态、园林植物、园林环境艺术、园林建筑、工程技术与管理等方面的基本理论，具备较为扎实的规划与设计基础。其中基础知识层面需掌握生物学、植物学、生态学等生物科学，城市规划、建筑学等工程类学科，地质学、自然地理、土壤学、气象等自然科学，园艺学、林学等农业应用科学，以及文学、艺术、美学、社会学等多学科知识。

实践知识层面应掌握庭园、花园、公园等地形地貌特征，及其道路、建筑、叠石堆山及种植设计等微观设计知识，以及城市绿地系统规划、风景名胜区规划等宏观规划知识及相关行业标准。此外还需掌握涉及土地利用、自然资源的经营管理、农业区域的变迁与发展、大地景观的生态保护、城镇的绿地系统规划相关知识；会运用一定的现

代尖端科学技术如航测遥感技术和卫星遥感技术,辅助园林规划设计等内容。

(2) 其它知识

能及时了解国内外本学科理论与方法发展的动态,具有一定的外语交流能力。作为应用型人才,硕士毕业生还需要了解本专业的就业发展情况,包括对园林局、规划设计研究院、苗圃公司、园林设计公司、旅游规划设计公司、风景旅游区、房地产公司等就业单位的了解,以及对大中专院校教师、建筑与环境工程、市政园林、公用事业、城乡规划建设管理等相关行业的了解。

3. 获本专业学位应获得的实践训练

通过职业岗位轮训和实践研究,在城市生态规划、城市绿地系统规划、风景名胜区规划、园林绿地规划设计及城市景观设计等方面进行规划设计实践,了解并掌握日常的园林规划与设计的完整流程与实用方法,熟识建筑设计、城市规划、绿地建设等方面的行业标准及政策,了解相关文件报批程序,为从事本行业奠定基础。

4. 获本专业学位应具备的能力

(1) 获取知识的能力

掌握本学科学术研究前沿动态,有效获取专业知识和研究方法,探究知识的来源,参与风景园林规划与设计项目实践,学会通过实践经验的总结以加强对专业知识的掌握、提高风景园林规划设计的实践能力。

(2) 实践研究能力

能够科学的掌握学科的应用性技术与实践研究能力,具备将相关理论应用到实际项目的设计与实施中,能够独立承担项目、汇报项目、以及良好的合作沟通能力。

(3) 发现问题与解决问题能力

在园林规划设计实践中,锻炼发现问题的能力,掌握分析解决这些问题的方法,逐步培养独立承担规划设计项目、提出与实施规划设计方案、跟进实际规划设计项目逐步建成落实的能力。

(4) 学术交流能力

专业学位硕士研究生在学期间应主动参加各种学术交流活动,主要形式有听学术讲座、作学术报告、参加国际国内学术会议等。

(5) 科学研究能力

须以本人为第一作者、导师为通讯作者或导师为第一作者、本人为第二作者,湖南农业大学为第一署名单位和通讯作者单位,在省级刊物以上(含省级刊物)公开发表与学位论文相关的1篇学术论文。

(6) 其他能力

具有与各类规划设计人员合作进行城市生态规划、城市绿地系统规划、风景名胜区规划、园林绿地规划设计及城市景观设计等工作的能力。

5. 学位论文要求

(1) 选题要求

学位论文选题应来源于与本领域相关的应用课题或待研究解决的问题,必须要有明确的职业背景和应用价值,并有一定的工作量,

要体现学生能综合运用理论和方法，并解决工程技术问题或社会实践问题的能力。学位论文选题要撰写选题报告，应包括研究内容和目标、相关工作综述、研究设计内容和时间安排、以及成果验收标准。研究生应按照开题计划，认真执行，选题如更改，须重新公开论证。

(2) 学位论文形式与规范要求

风景园林专业学位硕士毕业论文形式要求为毕业论文形式，毕业论文字数要求最低限为 30000 字。毕业论文共包含四个主要环节：开题报告、中期考核、论文查重与送审、毕业答辩。

开题报告：硕士生的学位论文开题报告在第 3 学期中开展。专业学位硕士研究生应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，尽早确定课题方向，制订论文工作计划，并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等作出论证，写出书面报告，并在开题报告会上报告。开题报告应由所在学位点组织相关专家公开论证，开题报告通过者，以书面形式报所在学院审批后备案，方可进入学位论文阶段。

中期考核：根据专业学位硕士研究生个人培养计划，检查其学习进展情况。目的是及时了解和帮助专业学位硕士研究生发现和解决学习中存在的问题，促进其学业进步和综合能力发展。具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。

论文查重与书面审阅：论文答辩之前，所有论文必须经过专业系统对论文的学术不端行为进行检测与重复率筛查，重复率高超过 20% 的论文，必须经过修改并重新查重，且重复率低于 20% 时方可进入论

文送审环节；论文书面审阅分校级送审和院级送审两种等级，待送审论文评阅意见书返回后，学生需对照该评阅意见，认真修改论文，通过表格将评阅意见进行综合整理、分述，并说明论文的修改工作（或解释说明不修改的理由）。在硕士论文正式答辩前填写完整，连同论文评阅书，提交答辩委员会，并作为论文工作的评定依据之一。硕士论文书面审阅应有不少于 3 位校外专家评阅通过方可申请答辩。

论文答辩：专业硕士学位论文由风景园林系组织专家组进行答辩，论文答辩后须将论文及时进行再次修改，并将修改后重新打印的论文与《论文修改报告书》、《论文概要》等一起存档。其它方面按学校有关硕士学位论文的相关规定执行。答辩委员会由 3（不含导师）—5 位专家组成，专家需具有高级专业技术职称。

（3）学术水平要求

风景园林硕士学位论文的规范性主要包括论文的选题、研究内容、研究方法和论文撰写等，具体为：学位论文选题应直接来源于风景园林领域，论文应对现实研究有较强的应用性、借鉴性，应针对风景园林领域诸多问题提出相应的创新性研究；学位论文选题要进行文献检索，文献综述应对选题所涉及的风景区园林技术问题或研究课题的国内外状况有清晰的描述与分析，要有对选题涉及的代表性学术专著和专论的评价及选题的学术意义；学位论文必须综合运用风景园林和相邻学科（如生物学、生态学、社会学、土壤学、植物保护学、建筑学、美学等）的相关学术基础理论、科学方法、专业知识和技术手段，对风景园林的主要问题进行分析研究；学位论文的研究方法要围绕选题，

通过规划设计实践，充分验证此研究方法；学位论文需要遵守国家和授予权单位规定的学位论文基本格式。一般应包括以下部分：标题，中英文摘要、关键词，独立完成与诚信声明，选题的依据与意义，国内外文献资料综述，论文主体部分（研究内容、材料与方法、结果与分析等），主要结论、讨论，参考文献，必要的附录，致谢和作者简历等。

风景园林专业学位硕士毕业论文必须在导师指导下由学生独立完成。学位论文应具有一定的先进性和难度，实事求是地反映作者所完成的工作。论文内容应以研究生本人从事的园林规划设计实践、园林工程实践、实验、观测和调查的研究材料为主。论文的写作与装订，应参照湖南农业大学学位论文的统一格式标准完成。

6. 申请学位学术成果要求

(1) 须以第一作者、导师为通讯作者或导师为第一作者本人为第二，以湖南农业大学为第一署名单位和通讯作者单位，在省级刊物以上（含省级刊物）公开发表与学位论文相关的 1 篇学术论文。

(2) 研究生在整个培养周期须至少参加一次学科专业认定的设计竞赛(IFLA、IFLA 亚太、中日韩、CHSLA、湖南省大学生风景园林学科竞赛)并于第 5 学期专业实践汇报时一并提交竞赛作品成果及参赛信息，或在省级以上（含省级）学会举办的会议上做论文口头汇报或墙报。

(四) 建设情况

本专业学位点自招生以来不断凝练学位特色与研究方向，力求创

造本学科的发展方向和优势特色，已经形成了风景园林规划与设计、园林植物应用与园林生态、风景园林历史与理论、环境景观与地域文化四个较稳定且具有农业高校特色的研究方向，承担了一系列的省、部级研究课题，取得了多项相关研究成果。同时，充分利用湖南农业大学多个涉农学科与专业优势，坚持多学科交叉融合的发展理念，将乡村景观及规划方向作为本学科的主攻方向，已经形成较强的研究团队。2021年成功申报“湖南省普通高等学校重点实验室”。充分利用实践教学基地、各类实验室及工程中心，为研究生获取风景园林行业相关任职资格提供实践保障。主持和完成多个乡村建设项目的规划与设计研究，在理论与实践上提出了中国乡村“山水田园微城市”的发展与建设模式，并针对已拟定的研究内容与目标开展系列研究，可望形成本学科促进中国乡村振兴的研究成果，形成湖南农业大学风景园林学科的优势和特色。

学院现有在籍研究生 183 人，留学生 1 人。2021 年度共招收全日制专硕 53 人，非全日制专硕 5 人；招收 2022 年度推免生 1 名；共有全日制专硕 28 人、非全日制专硕 3 人、中波联合培养双学位专业型硕士留学生 3 人顺利毕业并授予了学位；全年共组织 56 位专业学位研究生完成开题，51 位专业学位研究生完成中期考核，50 名专业学位研究生完成学位论文中期检查。

二、基本条件

(一) 培养方向与特色优势

1. 培养方向

(1) 风景园林规划与设计：各类园林绿地规划与设计的理论与方法，包括城市绿地系统规划、自然保护地规划、风景区规划、乡村旅游规划、农业园规划设计、公园绿地设计、庭园设计、农村人居环境设计等，重点开展乡村景观及产业规划研究。

(2) 风景园林历史与理论：以风景园林学、建筑学、遗产学、设计学相关理论与方法，探讨风景园林起源、演进、发展变迁及其成因，研究风景园林基本内涵、价值体系、应用性理论及社会、历史、经济、政治等因素相关性的基础性理论。以人居环境、遗产景观、历史建筑、传统村落的保护与管理等相关理论应用研究为主。

(3) 园林植物应用与园林生态：风景园林生态系统服务功能评估、居民健康与绿地使用、大数据与风景园林智慧应用等研究。

(4) 地域文化与环境景观：以风景园林学科为背景，研究地域文化下环境景观中的文化、景观、空间、造型和色彩等内容。着重探索文化、艺术与景观的关系，强调历史文化遗产的发掘与保护、环境景观空间艺术表达、环境空间场域感受、景观审美意境等理论与实践研究。

2. 特色优势

(1) 以乡村振兴为目标，依托农业类学科优势，培养乡土景观规划设计人才

学位点以农科类院校优势学科为背景，依托风景园林一级学科特色与方向，将乡土景观规划与设计作为本学位点风景园林规划设计方向的主要内容。数年来，学位点师生共同致力于研究如何保护乡土景

观的完整性和特色性,挖掘乡土景观的价值、保护传统景观风貌、弘扬民俗文化、维护生态环境和景观发展创新等问题。研究的主要课题为乡村规划、乡村山水田园景观建设、生态农业景观设计、村落及建筑资源的产业化改良与利用等。主要体现在如下方面:其一,在**教师队伍方面**。依托湖南农业大学农科类优势学科的大背景,学位点大部分教师对乡村产业、农村社会、乡土文化等认识深入,在乡村规划实践方面有多年积累;其二,在**课程设置方面**。学位点开设了《风景园林与农业文化遗产》、《乡村产业景观规划》、《风景园林经营管理》、

《乡村旅游专题》等特色课程,鼓励教师多用乡村实践项目作为案例进行教学;其三,在**社会实践方面**。学位点教师牵头完成了上百项面对乡村振兴、景观规划、生态恢复、产业扶植等相关的社会实践项目,学生均广泛参与其中。这些项目涉及到美丽乡村规划设计、乡村振兴规划、新农村建设、农业产业园、农业旅游休闲观光园等的规划与设计。

(2) 以中亚热带优质花木繁育与利用工程技术为核心,培养风景园林植物应用实践型人才

学位点以中亚热带优质花木为研究对象,研究其种质资源的收集与创新、工程化应用模式与效益评估、园林植物栽培及综合利用技术等。学位点收集了珙桐、红花檫木、八仙花、牡丹、月季等 40 多个种近 600 个品种的花木种质资源。承担了“十三五”国家重点研发计划、省科技重大专项等 20 多个国家级、省级课题项目的研究,总经费达近 700 万元。所获成果包括湖南省科技进步二等奖 1 项,省科技进步

三等奖 1 项，省技术发明二等奖 1 项，获授权国家发明专利 2 项，发表 SCI 论文等学术论文 50 余篇。主持完成多项公园、居住区、城市道路植被保护与应用工程，主要涉及乡土植物应用、地域特色观赏植物资源高效综合利用与示范，培养了大批风景园林植物应用实践型人才。

(3) 通过“项目+工作室”方式实现“三引三进”，突出环境景观与地域文化方向人才的特色培养

学位点在环境景观与地域文化方向通过校企合作建立工作室，实现“三引三进”（企业引入校园、课程引入项目、教师团队引入企业、骨干和教师进企业、学生进工作室、教学进现场）的“产学研一体化”研究生培养模式，实现实践型人才的培养目标。今年唐贤巩老师联合湖南景乔设计咨询有限公司成功申报省级“美好乡村，设计下乡”乡村建设校企合作创新创业教育基地。围绕这个目标，该方向申请省部级科研项目 4 项；发表科研论文 12 篇；副主编教材 7 本，参编教材 7 本；在各级刊物上发表教改论文 10 余篇；指导学生在全国大学生室内设计竞赛、环境设计学年奖、手绘比赛、家具设计大赛、湖南省优秀毕业设计展中获国家级、省级奖励 70 余项。

(二) 师资队伍

本专业学位点拥有一支高水平、高学历、治学严谨、学缘结构合理、学科背景丰富的师资队伍，共计 29 人，其中本校导师 24 人，校外教师 5 人。校外导师都是在风景园林领域有着丰富理论基础和实践经验的企业同行专家。教师队伍中具有副高职称以上的教师人数为 27

人，占总人数的 93.1%，有博士学位的 14 人，占总人数的 48.2%。年龄结构以 30-50 岁的中青年教师为主，约占总人数的 82.8%。学科团队人员来自多所高校，专业领域涵盖风景园林、园林、人文地理与城乡规划、园艺、建筑、土木工程、生态、环境艺术和生物技术，是一个多学科融合、优势互补，年龄、职称、学历和学缘结构合理的教学、科研团队。

(三) 年度科研成果

1. 科研项目

2021 年度，学位点获批 16 个地厅级和省部级科研项目，其中省部级课题 11 个。课题涉及“乡村养老环境”“长株潭城市群旅游”“乡村智慧文旅路径”“乡村闲置学校活化利用”“城镇空间规划”“传统村落功能更新与空间活化”“文化遗产数字化保护”“儿童友好型乡村规划策略”等多个方面，具有明显的学科特色。此外，学位点获批 2 个研究生教改课题，其中唐贤巩副教授成功立项省级研究生教改研究项目“乡村振兴背景下风景园林专业研究生实践能力提升路径研究”。

2. 支撑平台

2011 年，学位点申报了国家林业和草原局重点培育学科；成功申报“园林生态与规划设计”省级高校重点实验室；完成了 2020 年度下半年毕业生的业务档案以及学位论文归档工作。“基于虚拟仿真技术的风景名胜区景点空间认知与评估实验教学平台建设”获得教育部立项。

3. 联合培养基地建设

与中铁建工集团长沙市规划设计院有限责任公司共同申报的省

级研究生培养联合培养基地获批。

4. 科技成果

本学科与 2011 年发表论文 39 篇，包括 SCI 论文 18 篇。获得专利 3 项。出版专著 2 本，其中《乡村产业景观规划》获得社会认可，得到热销。

5. 教师队伍建设

2021 年，共有 7 名校内老师申请参评学校 2021 年度专业学位研究生导师遴选，15 名校外高级工程师申请参评学校 2021 年度专业学位研究生校外导师遴选。本年度文斌、唐弘久、谭洁、胥应龙四位教师成功晋升评审为风景园林专业学位硕士生导师。

三、人才培养

（一）制度执行

严格执行全国风景园林专业学位研究生教育指导委员会和湖南农业大学研究生培养相关文件精神，修正完善本学科培养方案和学位授予标准，由学院学术委员会监督执行。

（二）招生选拔

本专业学位点严格按照国家要求面向全国招生，招生选拔遵照湖南农业大学每年度颁布的《攻读湖南农业大学硕士研究生招生简章》相关内容执行。学校根据国家下达的招生计划，学位点对考生采取分方向报名、分方向考试、分方向录取的招考方式。其入学考试（初试）具体考试科目含四门课程。其中思想政治理论与外语是全国统考，两门专业课中一门是《风景园林基础》，第二门专业课是《风景园林

规划与设计》。根据国家研究生录取分数线和招生名额确定复试人数。按照招生人数的 1.2-1.5 倍由高到低进入复试。复试包含外国语听力及口语测试、专业笔试，专家面试、心理测试、体检等环节。以初试和复试考试综合成绩确定录取名单。对第一志愿报考本专业，且入学考试综合成绩列第一名的考生，给予优秀生源奖学金奖励。

(三) 党建思政

学科在建设发展过程中不断加强“三全育人”综合改革，建立健全了课程思政改革、社会实践开展、意识形态阵地建设及管理、基层党组织建设、思政队伍建设等改革举措。一是持续推进课程思政改革。深入学习习近平总书记系列讲话精神，在“三全育人”改革中强化思政导向，在评估考核中体现思政要求、纳入思政指标，引导和促进专业课与课程思政很好结合。组建课程思政团队，制定课程思政建设实施方案，推进“精准供给”，构建立体化教学模式，打造课上课下紧密配合、师生广泛互动的线上线下课堂，切实提升课程思政改革的针对性和实效性。不断改进课程教学方法，采取课堂讲授、项目研究、案例教学、实验教学、现场研究等方法，采用启发式教学、互动式教学等方式，培养学生主动思考、分析问题和解决问题的能力，引导学生从社会、人文、自然等因素开展专业学习和研究实践。二是深入开展学科的社会实践工作。深入开展风景园林学科的社会实践工作，引导学生关注乡村、体验乡村、设计乡村，并不断进行学科间的交叉融合。组织开展“暑期三下乡”、“名企行”等活动，前往韶山、花明楼等爱国主义教育基地进行参观学习，培养青年学生强烈的民族自豪感和价值自

信心。三是切实加强意识形态阵地建设和管理工作。举办“院领导接待日”活动，增强思想政治教育的实效性。认真贯彻落实意识形态工作的决策部署，牢牢把握正确的政治方向，坚决维护党中央权威和集中统一领导，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。加强有关意识形态安全的专题学习，定期分析研判本学科的意识形态领域情况。四是不断加强基层党组织的建设。本学科所在的学院党委坚持全面从严治党，围绕中心、服务大局的要求，高度重视抓好基层党组织和党员队伍建设。依托“五大”新发展理念创新工作方法，引领党建工作科学发展。不断推进基层党组织的政治、思想、组织、作风和纪律建设，深入开展制度建设，探索党建工作的新方法和新途径。五是大力加强思政队伍建设。围绕立德树人根本任务和强农兴农目标使命，以人才培养为中心，加快完善一体化思政工作体系，大力加强思政队伍建设，推动形成“三全”育人格局。加强研究生专职辅导员队伍建设，按照国家要求的1:200比配足额配备到位，不断提升辅导员综合素质，切实加强学位点助手紧密联系思政工作机制，将学位点秘书、研究生班主任选拔为兼职辅导员。通过选优配强、专兼结合、激励支撑、品牌建设等措施，提升思政队伍建设质量。

(四) 导师指导

严格遵守学校研究生院有关制度择优选聘专业学位研究生导师，每学期定期开展一次校内培训与校外交流，每4年对导师进行聘期考核，每年度对导师招生资格进行审定。制定导师制度研究生细则，定期对研究生培养过程记录本进行抽评。要求导师将职业道德和职业伦

理融入研究生培养全过程，做到在个人品德上培养了爱国精神，培养研究生爱祖国、爱家乡，创造优美境域、保持生态平衡的责任；培养以人民为中心的职业价值观，让研究生深刻理解风景园林的设计须以公共利益为出发点，培养学生人与自然和谐发展、因地制宜、可持续发展的理念，培养“人文情怀”、“三农情怀”；培养生命至上的职业操守，培养安全第一、生命至上的理念潜移默化到设计和施工的每一个步骤和环节；培养遵守法律、诚实守信的行业规范，培养研究生具备遵守法律、诚实守信的自觉意识和自我约束。

(五) 学风建设

主要围绕科学道德、学术规范和针对学术不端行为的措施制定相关规定。具体措施有：

- 1.强化责任意识，建立管理机制。成立研究生学风小组，每学期召开2次会议。明确听课任务，规定评课要求，制定评课标准。
- 2.明确导师职责。要求做到遵守教学纪律，认真做好教学工作，一个管理课堂，维护课堂教学秩序。
- 3.建立研究生课堂督查制度。
- 4.加强研究生到课率管理。
- 5.制定教学事故认定与处理办法。
- 6.制定诚信守则、考试纪律规定、学术不端行为处罚决定。
- 7.建立师德师风成果交流与表彰制度。

(六) 培养过程

对于风景园林专业学位硕士培养的方式统一实行课程学习、专业

实践、论文研究相结合的方式；采用校内指导教师为主，校外指导教师参与实践过程、项目研究、论文撰写等多个环节指导工作的双导师制。培养过程强调实践教学环节，要求在学期间，采用集中实践与分段实践相结合的方式，保证不少于 1 年的实践研究，

课程设置以职业需求为目标，以实际应用为导向，以提高风景园林专业学位研究生的综合素质和实践能力为核心。教学内容强调理论和实践相结合，通过案例分析、现场模拟、实际项目训练等，培养研究生了解本行业领域发展动态、领域基础理论和专门知识。培养内容尊重本专业基本内涵，综合考虑学科特色，在保证各方向均衡发展的前提下，形成特色。体系课程设置严格按照教育部和教指委的要求开设。专业必修课程开设了风景园林历史与理论、风景园林规划设计案例分析、风景园林规划设计、风景园林研究进展、生态系统服务与风景园林应用、研究生论文写作指导；专业选修课程除开设了风景植物资源与应用、园林生态工程技术专题两门必选课，GIS 与景观生态规划、风景园林社会学专题、乡村旅游专题、大数据与风景园林智慧应用四门任选课，风景园林与农业文化遗产、乡村产业景观规划、风景园林经营管理三门限选课。培养环节包括：制定个人培养计划；课程学习；论文开题；实践研究；中期考核；论文答辩等，形成以实践能力培养为核心的教学、培养体系。

(七) 质量保证

教育质量主要从如下四个方面进行保障。

其一，课程教学质量保障。学位点严格遵照《湖南农业大学全日

制研究生课程教学与考核管理规定》对教学运行管理、课程教学秩序进行规范，以保证研究生课程教学质量。任课教师是保证课程教学质量的关键因素，学位点任课教师均具有多年研究生教学经验，且是从硕士研究生导师、副教授职称以上（含副教授）、或获得博士学位的讲师中选聘，所有任课教师需经试讲、选拔等过程方可授课；课程教学质量严格按照《湖南农业大学全日制研究生课程教学质量评价管理办法》执行，以客观事实为依据，以专家评价和学生评价为核心评价标准，坚持“科学、规范、公开、公正”和“以评促教、以评促改、重在提高”为原则。

其二，实践研究质量保障。专业实践是专业学位硕士培养的重要环节，学生通过职业岗位轮训和实践研究，在农业产业园、农业旅游休闲观光园、城市公园、城市道路种植设计等方面进行实践，了解并掌握日常的风景园林规划与设计完整流程与实用方法，熟识风景园林专业行业标准规范与政策，为从事本行业奠定基础。专硕研究生在学习期间应保证不少于半年的全脱产专业实践研究。专业实践基地建设是专业实践的质量和效果的重要保证。本学位点严格按照《湖南农业大学全日制专业学位硕士研究生实践研究管理办法》开展实践基地的建设和管理，现已建成省级实践教学基地一个，即湘潭盘龙生态农业示范园有限公司。校级实践教学基地一个，即湖南省森林植物园。院级实践教学基地两个，即湖南景乔设计咨询有限公司和湖南景观云信息科技有限公司。已建成信息化的风景园林专业硕士实践培养管理系统，采用统一登陆、全程指导、多方评价的方式，为专业硕士实践能

力提升提供了一条有效途径。

其三，学位论文质量保障。严格遵照 2015 年颁布的《湖南农业大学博士、硕士学位授予标准汇编》相关内容执行。学位论文须在导师指导下由学生独立完成。论文开题报告专家小组由 3 名或 3 名以上本学科和相关学科的教授、副教授（或相当专业技术职称的专家）组成，且须有 2 名及以上有生产实践经验的专家参加。研究期间中期检查专家小组对论文进展情况和方向进行检查。学位论文成稿后由导师审阅，学位点对学位论文进行预审，提出修改意见。所有学位论文需进行学术不端行为检测。论文由 3 为校外专家进行盲审，全部通过才可进行答辩。答辩委员会由 5 位或以上具有高级专业技术职称的专家组成，且必须有 1-2 名来自生产一线的专家。

其四，管理环节质量保障。学校通过科学统筹和合理分配招生指标的方式，严格控制学位点和导师的招生规模。严格执行导师遴选制度，每 4 年对导师进行聘期考核，每年度对招生资格进行审定。对学生的管理主要是采用校、院、学位点三级管理方式。其中，校级研究生院下设 6 个科室，分别是综合办、学科建设办、研究生招生办、研究生培养办、学位工作办、研究生教育管理办。学院下设研究生管理办公室，专门负责研究生培养、管理。学位点为全日制、中-波双学位风景园林专硕各类型分别配备秘书一名。

(八) 培养成果

研究生王玉婷、李前赐分别立项 2021 年湖南省科技创新计划项目和 2021 年湖南省研究生科研创新项目，宋亚婷、唐娜立项 2021 年

湖南农业大学研究生科研创新项目。在五四评优中，胡伶等 10 名同学分获校级优秀学生干部、优秀团干和优秀团员，冯锐等 10 名同学分获优秀学生干部、优秀团干和优秀团员；组织学生参加 2021 年研究生篮球比赛，首次挺进八强并获评“优秀组织奖”；组织学生参加学校研究生硬笔书法比赛，共选送 5 幅作品到学校参赛；配合开展文明寝室评选活动，全年共评选出 5 间文明寝室，推选至学校参评；组织参加学院第一届“校园文明安全出行”绘画比赛、百名大学生手绘百幅党史活动、消防安全知识讲座；组织的“寻足迹·颂党恩”红色毅行活动，增强研究生的历史责任感和使命感，激发广大研究生学习党史的热情，充分了解中国共产党百年来波澜壮阔的奋斗历程。研究生肖文婷等 4 人设计作品《稻梦空间》荣获 2021 年湖南省第二届大学生风景园林学科竞赛一等奖，刘恋等 5 人设计作品《C 位出境》荣获 2021 年湖南省第二届大学生风景园林学科竞赛二等奖。

2020-2021 学年共有 3 人获评国家奖学金、149 人获评研究生学业奖学金、56 人获评全日制研究生农科类专项学业奖学金、8 人获评优秀学生干部奖学金。2021 届研究生就业率达 93.02%。

四、服务贡献

本学科充分发挥人才优势和学科特色，响应国家乡村振兴战略，打造美丽宜居乡村，围绕产业景观与乡村规划、农村人居环境整治与提升、区域农产品开发、城乡融合与自然教育等领域积极开展社会服务。

(一) 大力开展社会服务推动湖南及周边省份乡村旅游与人居环

境健康发展

集中优势力量，以风景园林规划设计团队牵头，利用湖南农业大学多学科优势，应用系统思维方法和六次产业方法，带动建筑学、城乡规划学、设计学、园艺学、生态学等学科在农文旅综合项目中开展跨界融合服务。学科团队围绕湖南及周边省份的产业强镇、风景名胜区、旅游景区、全域旅游景点、美丽乡村示范村、园林企业等开展休闲农业、乡村旅游、美丽乡村与人居环境等领域的社会服务。

积极开展社会服务，2项服务项目成果申报国家级田园综合体；85个服务点荣获湖南省全省美丽乡村建设示范村；25个小镇荣获湖南省级特色小镇，其中农业特色小镇13个、文旅特色小镇7个、工业特色小镇5个；1个旅游景区成功创国家AAAAA级旅游景区，3个旅游景区成功创国家AAAA级旅游景区，85个景点入选湖南各市全域旅游景点，31个乡村入选湖南省乡村旅游重点村；7家单位入选湖南省现代农业特色产业园省级示范园。学科主办的“湘村造梦”乡建营活动得到媒体广泛好评。社会服务项目《长沙县春华镇乡村振兴规划》获长沙市乡村振兴示范创建乡镇规划比选一等奖。

(二) 示范推广山地特色产业驱动型村庄建设与融合产业发展模式

湘西武陵山区是主要的贫困地区，是湖南脱贫攻坚的重点区域。由于我国地域宽广，气候条件差异大，自然地理地形地貌变化多样，再加上经济发展水平上的差异，必然导致各地农村产业发展上的差异，尤其是各地农业产业发展上的明显差异，因地制宜是发展农业产业的

基本原则，对于武陵山区更是显得尤为突出。学科团队承担了湘西花垣县望高村的村庄建设与产业发展规划，提出了山地特色产业驱动型村庄建设与融合产业发展模式，规划按照村域地形地貌与小气候特点，提出分区成片发展玫瑰、中药材和茶叶等农业产业，同时结合农产品加工的需要发展玫瑰与茶叶加工第二产业，再结合当地山地自然资源优势打造生态旅游环境和配套旅游设施建设。该规划得到了当地政府、主要投资人和村民的认可，并付诸实施，创立了山地农村产业发展上的一个典型模式，具有广泛推广应用价值。

(三) 以园林植物资源筛选为基础，支撑湖南园林产业健康发展

学科“园林植物资源与应用”团队发挥科技和人才优势，积极引导产业在乡土植物应用、园林植物种质资源保护开发利用、古树名木及后备资源保护、古树名木复壮及园林植物造景、耐湿热牡丹品种筛选及推广应用、八仙花优质栽培及应用等方面提供技术和人才支持，为产业健康发展贡献学科的建议和方案。

共推荐乡土观赏植物 500 多种，筛选出比较耐湿热牡丹品种 20 余个，推出优质八仙花资源 15 份，建设有特色乡土观赏植物基地 50 亩，牡丹品种园 15 亩，八仙花资源圃 5 亩，依托湖南省中亚热带优质花木繁育和利用工程技术研究中心平台，共为产业繁育和推广优质苗木近 5 万株。学科团队不断创新“专家团队+产业基地”科技服务模式，充分利用省市科技派员、“三区”科技人才、对口扶贫等形式，助力国家脱贫攻坚和乡村振兴战略。学科团队从 500 多种乡土观赏植物中筛选和培育适合湖南栽培的名花资源，利用承担的湘西龙山惹巴拉

风景区土司颐园设计项目，采用名花专类园景观打造美丽乡村，结合农业生产提升乡村旅游产业环境，在良好乡村生态景观的基础上，创造具有特别吸引力的乡村田园景观，进一步提升乡村景观的观赏性和特色。学科团队先后紧密服务湖南景然园林公司、湖南天一茶业公司、永州市祁东县七里桥挂榜山村、花垣县望高村梓鑫玫瑰园以及湖南省博盛生态农业技术开发有限公司等地方和企业，为园林苗木基地建设、都市鲜花艺术小镇建设、农旅融合旅游综合体建设及贫困村生态产业发展提供科技服务，促进了湖南园林产业的健康发展。

(四) 地域文化设计创新应用驱动乡村产业振兴发展

学科先后服务邵阳县保合村、湘西凤凰腊尔山村、怀化通道大高坪村、湘西花垣县望高村等扶贫村以及湖南南山牧业有限公司、湖南优卓牧业有限公司、湖南德人牧业有限公司、湖南省畜牧研究所优蜜公司、湖南德农牧业有限公司等国家级、省级龙头企业，策划、打造了“保和鸡”、“韶山红茶”、“七彩溆水”、“清泉农户”、“会同魔芋”、“三湘四水五彩茶”、“湖南红茶”等农产品品牌建设，提升了企业效益，并通过文化创意设计对非遗手工艺产品进行设计、增加贫困山区农民收入。学科团队获得“全国科技助力精准扶贫先进团队”。团队工作湖南卫视、新湖南、光明网、长沙晚报等多家媒体给予报告宣传、并得到湖南省委书记杜家豪、政协主席李微微的高度表扬。

五、存在的问题

对照《学位授权审核申请基本条件》和《学位授权点抽评要素》，本专业学位点基本达到所列的各项要求，但是在以下方面仍有不足及

提升空间。

(一) 师资队伍

校内外导师协同工作机制需进一步完善，沟通交流平台与机制建立需加强。风景园林历史与理论方向师资力量仍需加强，规划设计应用型导师队伍的在行业影响力有待整体提升。

(二) 招生选拔

报考数量一般，上国家线录取比例过高，高分偏少，生源水平偏低。报考生源主要是三本及地方性院校，急需对内加强培养，对外加强招生宣传，争取优质生源。

(三) 导师指导

在导师的考核过程中存在个别导师培养经费不足的情况。

(四) 学术交流

研究生参与风景园林国际竞赛获奖和国际会议的程度欠佳。

(五) 就业发展

研究生的就业观念和创业思维有待提升。

(六) 科学研究

导师队伍中科研项目的数量和质量有待整体提升。

针对以上不足，本学位授权点分别开展了以下整改工作：

加强高层次人才引进，加大年轻后备人才的培育，鼓励和支持团队年轻成员深造，提高团队博士人才比例。新增 4 位在读博士，有 3 位老师晋升副高职称。以学术方向为团体，使青年学者的学术特色聚集成风景园林学学科特色。加大了集中力量争取课题和社会服务的力

度，提升了导师的科研能力和社会服务能力，增加了科研经费，提升了风景园林学科在行业的影响力。多渠道加大了专业学位的招生宣传力度。积极争取国家级风景园林设计竞赛的承办，已经争取到中国风景园林学会 2022 年度设计竞赛的承办。积极联系行业精英企业来学院开展对口风景园林研究生校招。鼓励研究生参与创新创业训练和竞赛，争得多项国家级大学生创新创业训练项目。进一步优化学科方向、课程教学体系建设，突出风景园林学科特色：重新修订研究生培养方案，加强了核心课程建设、新增了不同研究方向的课程数量和内容，优化了主讲教师的配置，增补了推荐书籍和文献。继续加强国际双学位专业研究生的培养，进一步加大国际双学位研究生培养的支持力度；除中波已建立的硕士研究生联合培养体系外，还加强与日本千叶大学，美国德州农工大学的科研和人才培养的合作，逐步开展中-日、中-美双学位合作项目。

六、下一年度建设计划

风景园林专业学位授权点在近期建设中学科特色已初步形成，针对当前存在的问题，拟制定如下建设计划：

（一）严抓学风建设，严格培养环节，提升学位论文质量

严格落实学校以及学院制定的关于研究生开题报告、中期考核、论文查重与送审、毕业答辩的各项规章制度要求，杜绝学术不端行为，对照本学位标准增加论文送审前导师集中审查环节和答辩后论文修改导师集中审查环节；进一步落实导师责任制，对新晋导师第一年实施联合培养；多举措提升风景园林专业学位论文质量，增加校级优秀

论文或省级优秀论文数量。

(二) 加强就业创业各项工作，引导广大毕业生树立正确的就业观

重点围绕应届毕业研究生的就业创业开展各项工作，充分发挥党员和学生干部的模范带头作用，引导广大毕业生树立正确的就业观，做到“先就业，再择业”，鼓励学生参加各级政府、企事业单位的人才引进、公开招考等，建立就业帮扶台账，联合校内外导师、班主任、学院领导开展就业精准指导帮扶。加大与省级联合培养基地的合作力度，精准培养风景园林行业应用型人才，拓宽就业渠道。

(三) 凝聚团队智慧，强化特色专业发展方向，促进学科交叉融合

针对湖南及周边省份农业产业的现状需求，学科团队集中优势，结合优势学科资源从农业品牌建设、农产品文化创新创意、文创设计等介入乡村（产业）振兴。通过地域文化和设计创新介入到社会服务。凝练贫困地区资源特色，改善贫困地区产业结构，落实乡村振兴国家战略，促进区域经济与文化可持续发展。

(四) 开展学科交流，丰富课程内容，提高研究生学术论文写作水平

新增《研究生论文写作指导》为专业必修课程，实施多导师联合授课，邀请行业精英导师开展学术交流，有针对性地对研究生论文写作水平进行指导。

(五) 加强思政队伍建设，实施思政教育贯穿全过程

利用党建加强导师队伍建设和思政水平提升，将思想政治教育的理论知识、价值理念以及精神追求等融入到各门课程中去，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响。在《风景园林规划设计》实践课的规划设计任务书中明确思政内容。将思政体系纳入专业学位自招生到答辩的全过程，重点突显立德树人的本质、协同育人的理念、立体多元的结构、显隐结合的方法、科学创新的思维。

(六) 拓宽科研视野，加强行业交流，增加科研项目

在国土空间规划和乡村振兴背景下聚集风景园林行业发展动态，对外与农林院校和联合培养基地开展学术交流，拓宽科研视野，加大社会服务力度；对内紧密衔接乡村振兴中心，增加多学科跨界交流，争取更多横向课题。紧跟岳麓山实验室建设步伐，争取与风景园林行业相关的横向课题。

(七) 加强案例库建设，突出乡村振兴背景下的学科特色

突出风景园林专业学位研究生培养特色，针对乡村振兴背景下涉农高校的初心使命，围绕国家一号文件精神对聚焦产业促进乡村发展、扎实稳妥推进乡村建设领域开展示范性项目实践探索，联合相关学科力量在产业规划、乡村振兴规划、乡村景观、乡村旅游、人居环境、数字乡村等领域开展科学研究与社会服务，凝练主题并开展案例库建设。