

# 学位授权点建设年度报告（提纲）

## （ 2021 年）

学位授予单位	名称：湖南农业大学
	代码：10537

授权学科 (类别)	名称：风景园林学
	代码：0834/0973

授权类型	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/>
	专业学位 <input type="checkbox"/>

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021 年 12 月 31 日

# 特别说明

本《学位授权点建设年度报告》由学位点领衔人

同志组织撰写完成，经本学位点所在学院 \_\_\_\_\_ 院长

审阅签字后，于      年      月      日提交。

# 目 录

一、学位授权点基本情况.....	1
1 培养目标与学位标准.....	1
1.1 培养目标.....	1
1.2 学位标准.....	1
2 基本培养条件.....	2
2.1 培养方向与特色.....	2
2.2 师资队伍.....	2
2.3 科学研究.....	3
2.4 教学科研支撑.....	3
2.5 奖助体系.....	4
3 人才培养.....	5
3.1 招生选拔.....	5
3.2 思政教育.....	5
3.3 课程教学.....	6
3.4 导师指导.....	7
3.5 学术训练.....	7
3.6 学术交流.....	7
3.7 论文质量.....	8
3.8 质量保证.....	8
3.9 学风建设.....	8
3.10 管理服务.....	9

3.11 就业发展.....	9
4 学科社会服务与学科声誉.....	9
二、存在的问题.....	11
1、存在问题分析.....	11
2、学位点整改进展.....	11
三、下一年度建设计划.....	12
1、 优化师资队伍结构.....	12
2、 学科方向团队建设.....	12
3、 加强国际交流与合作.....	12
4、 提升科技创新能力.....	12

## 一、学位授权点基本情况

湖南农业大学风景园林学学科始建于 1985 年，2006 年获批“城市规划与设计（含风景园林）”硕士点并开始第一批学术型硕士研究生招生，2014 年开始风景园林（工学）本科招生，同年获批与波兰佛罗茨瓦夫大学的风光园林硕士双学位项目并开始招生。目前学科拥有学术型博士导师 4 人，学术型硕士导师 15 人，形成了风景园林历史与理论、风景园林规划与设计、园林植物应用与生态 3 个研究方向。近五年成功申报了“园林生态与规划设计”省级重点实验室（2021 年）、湖南省美丽乡村建设研究会（2018 年）、湖南省虚拟仿真实验教学中心（2016 年）等省级平台。

学科以习近平生态文明思想为指导，在“稳定学科方向，加快人才规模的发展，优化人才培养结构；协调发展研究方向，强化乡村景观及产业规划特色；注重生态修复科学研究内涵”的总体学科发展思路的指导下，积极开展师资队伍与资源、人才培养质量、教育教学改革、科学研究、社会服务、国际合作与交流 and 体制机制改革创新等方面的建设，提升风景园林学科整体水平。

### 1 培养目标与学位标准

#### 1.1 培养目标

以培养能够承担风景园林学学科研究及行业发展需求的高级专业技术管理人才为目标。通过硕士研究生系统的理论知识和必要的园林施工实践技能的培养，使其具有独立从事风景园林研究和专门技术工作的能力（详见培养方案）。

#### 1.2 学位标准

风景园林学硕士研究生学位授予，需具备较高的科研素质和学术水平。要求以本人为第一作者或导师为第一作者、本人为第二作者，湖南农业大学为第

一署名单位和通讯作者单位，公开在 EI、SCIE、CSSCI、CSCD 来源期刊或北大版中文核心期刊及以上发表与学位论文相关的学术论文 1 篇；学位论文的研究内容要有理论基础，研究结论需对学科某一方向的理论、技术或方法有促进作用；学位论文应在导师指导下，由硕士研究生本人独立完成（详见培养方案）。

## 2 基本培养条件

### 2.1 培养方向与特色

主要有以下三个培养方向：

#### 风景园林学（工学，083400）

（1）风景园林规划与设计：城市绿地建设、世界遗产和风景名胜区、城市开放空间和城市景观设计、园林博览会等各类园林绿地规划与设计的理论与方法，重点开展乡村景观及产业规划研究；

（2）风景园林历史与理论：研究风景园林起源、演进、发展变迁及其成因，以及研究风景园林基本内涵、价值体系、应用性理论的基础性学科。

#### 风景园林学（农学，097300）

（3）园林植物应用与园林生态

主要研究乡土园林植物资源搜集、选育、繁殖等技术开发和理论研究，园林植物营养生理、逆境生理的科学研究，以及城乡生态修复、生态系统服务功能评估及其空间规划应用等研究。

### 2.2 师资队伍

#### 2.2.1 学位点人员结构

学位点目前有专任教师共 37 人，其中硕士生导师 15 人。教师队伍年龄结构较合理，以 30~50 岁的中青年教师为主（见表 1）。

表 1 人员结构基本情况

分类	师资队伍学历组成			师资队伍职称结构			师资队伍年龄结构（岁）			
	博士	硕士	在读博士	教授	副教授	讲师	20~30	31~40	41~50	51~60
人数	17	19	5	7	24	6	0	18	15	4
占比%	45.9	51.4	13.5	18.9	64.9	16.2	0	48.6	40.5	10.8

### 2.2.2 学术团队

学位点每个研究方向的带头人均符合本学位授权点的相关要求，均主持和参与省级及以上的科研项目，在 SCI 收录、北大中文核心期刊发表文章 5 篇以上。每个研究方向有 2-3 位 50 岁以下，副教授以上职称的学术骨干，凝聚力强。学术团队学科背景丰富、年龄结构稳定、梯队结构合理。

### 2.3 科学研究

2021 年，本学科立项省部级科研项目 12 项，到位科研经费累计约 49.25 万元。获省部级科技奖励 7 项；获发明专利授权 2 项；发表论文 35 篇，其中 SCI/EI 收录 9 篇，核心期刊 9 篇；出版著作 1 部。

### 2.4 教学科研支撑

风景园林学科拥有良好的教学、科研平台，其中省级教学科研平台 3 个、校级教学科研平台 3 个；拥有 20 亩风景园林校内教学实践基地、20 亩园林植物教学基地；拥有风景园林专用教室 11 间（共计 1022 m<sup>2</sup>），展览空间 2 个（共计 660 m<sup>2</sup>）；具有实地测量、成分分析、模型建造等仪器设备，仪器设备总值约 238 万元；同时与社会多个企业合作共建了 4 个校外园林实训基地（见表 2）。

2021 获得湖南省普通高等学校重点实验室（园林生态与规划设计）。

表 2 校外实训基地情况

序号	平台类别	平台名称	批准年度	评估情况
1	研究生实践基地	湘潭盘龙大观园研究生实践基地	2018	合格
2	本科教学实践基地	浏阳市小河乡乌石村乡村景观设计实践基地	2021	合格
3	本科教学实践基地	花垣县麻栗场镇望高村乡村景观设计实践基地	2020	合格
4	本科教学实践基地	长沙县江背镇乡村景观设计实践基地	2020	合格

## 2.5 奖助体系

学位点研究生有较为完善的奖助体系，有国家奖学金和国家助学金，学校系列奖学金（优秀生源奖学金、学业奖学金、企业奖学金、科研成就奖学金、优秀研究生干部奖学金、经济贫困研究生助学金、研究生“三助一辅”津贴、优秀学位论文奖励、各级各类竞赛的学校配套奖励），学科设立的奖学金（企业奖学金），学会设立的奖励（中国风景园林学会“园冶杯”优秀毕业、优秀论文奖）等。2021 年学硕共有 1 人获国家奖学金；28 人获得学业奖学金；2 人获得干部奖学金，3 人获农科类专项奖学金；29 人获国家助学金（见表 3）。

表 3 2021 年学硕所获各类奖学金列表

	资助类型	年度	总金额	总计
学业奖学金	奖学金	2021	12	28
优秀干部奖学金	奖学金	2021	0.4	2
国家奖学金	奖学金	2021	2	1
农科类专项奖学金	奖学金	2021	0.45	3
国家助学金	助学金	2021	17.4	29



### 3 人才培养

#### 3.1 招生选拔

2021 年学术型硕士研究生的报考人数为 14 人，录取人数为 11 人（见表 4）。

表 4 研究生招生选拔情况

年份	报考人数	录取人数	报录比
2021 年	14	11	78.6%
录取学硕本科毕业院校		人数	
湖南农业大学		5	
湖南农业大学东方科技学院		2	
吉首大学		1	
南华大学		1	
怀化学院		1	
湖南城市学院		1	

#### 3.2 思政教育

（1）课程思政成效显现，学业育人效果突显。加大师资队伍建设、师德师风工作取得很好成效，以优秀教师培养优秀人才。并对课程思政课题予以专门立项，进行重点支持，课程思政理念深入人心，取得了突出的育人效果。

（2）实践活动深入开展，实践育人成效明显。深入开展实践活动，大力建设实践基地，建立了社区菜园、花卉基地、西南苗圃等校内基地，拥有风景园林设计、园林工程、园林植物应用等校外基地，2021 年建立了浏阳市小河乡乌石村乡村景观设计实践基地。开展了“以风景园林设计思维帮助整合地域资源”、“以风景园林设计技能实现创新性表达”、“以风景园林设计资源引入乡村提供智力支持”等实践，围绕“湘村造梦”主题，从“共享—乡村空间”、“共创—智慧生活”、“共建—乡村产业链”等方面，开创校地合作、服务三农的实践育人模式，提升学生实践能力和专业素养。

（3）加强阵地建设和基层组织建设、队伍建设，引领学生全面发展，取得很好育人成效。专门设置研究生党支部，配备政治强、业务精的教师任指导老

师，很好促进了教育教学、学科建设中心工作的发展。切实提升思政队伍专业素养和职业能力，引领学生全面发展。2021 年学硕党员总数为 12 人，新发展党员 3 人。

### **3.3 课程教学**

#### **3.3.1 课程设置和核心课程**

课程设置除学校统一设置的公共学位课外，还设有专业必修课、专业选修课、补修课（详见培养方案）。本学位授权点硕士核心课程共 5 门，所有课程均制定了课程教学大纲，主讲教师均编写了课程教学讲义或多媒体教学课件，课程教学质量能有效得到保证。根据 21 年新增的农学方向，调整了该方向的专业必修、选修和补修课，使其更符合农学方向的培养要求。

#### **3.3.2 任课教师的选拔与培养**

严格执行学校规定的教师任职资格选拔任课教师，硕士研究生课程的任课老师由硕士研究生导师、副教授或相当职称担任。

风景园林学硕士课程教学由风景园林学导师担任课程负责人，学科设有学科建设指导委员会，委员会全面负责课程的教学内容、教学方法、教学组织、教学质量评优、教师梯队的培养等工作。同时严格按照教学管理制度和教学大纲的要求，加强考勤管理，通过教学督导随机抽查课堂教学的情况，发现问题及时与老师沟通，督促其整改，确保教学质量。

2021 年共有 8 位老师申报研究生导师，其中 1 人获得学术型研究生导师资格，校外 1 人获得学术型研究生导师资格（2 人没有计算在 2021 年度导师的人数里）。

#### **3.3.3 教学方式和模式**

根据学术学位类型的硕士研究生培养要求，实行分类指导和教学。采用专

题制和启发式教学模式进行教学，研究生专题课程主要采用专题制教学，以案例分析为主，结合讲授理论和研究实践；启发研究生较全面地了解本学科的研究动态，为研究生选题、确立研究方向提供指导。

### 3.4 导师指导

学位点导师的选聘、培训、考核，均按学校统一规定执行。学位点积极鼓励导师采用研讨式教学、专题式教学、案例分析等多样化形式教学，所有主课老师的教学质量及课堂效果都经校研究生院监督管理。学位点导师参加学校组织的考核，均达到合格及以上，未出现不合格现象。

### 3.5 学术训练

学术训练是研究生培养过程中设置的重要节点，明确其具体达标要求，并严格执行。其中硕士研究生培养过程设：个人培养计划制定、学术活动参与、实践活动参与、文献阅读与综述报告、开题报告、中期考核、科研成果要求、学位论文预答辩、学位论文答辩与学位授予等环节（具体见培养方案）。

### 3.6 学术交流

2021 年学位点举办的校内学术活动见表 5

表 5 2021 年校内学术交流会议列表

序号	讲座类别	主讲题目	日期	地点	主讲人	职称职务
1	名家讲坛	专业与形象同修能力与素质共长	2021. 12. 13	T4 报告厅	覃红燕	湖南农大园艺学院党委书记
2	名家讲坛	传统村落景观破碎及其景观基因修复研究	2021. 12. 9	修业讲坛	刘沛林	长沙学院乡村阵型研究院院长 湖南师范大学博士生导师
3	名家讲坛	园林康养体验研究与实践探索	2021. 12. 29	T4 报告厅	王彩云	华中农业大学园艺林学院教授
4	名家讲坛	西宁海绵城市建设模式总结与展望	2021. 4. 29	八教学海厅	阳焯	中国城市建设研究院绿色发展设计研究中心高级工程师
5	名家讲坛	爵床科植物分类及其在园林中的应用	2021. 3. 29	图书馆大成厅	邓云飞	中国科学院华南植物园研究员

2021 年学位点参加校外的学术交流会议（见表 6）。

**表 6 2021 年校外学术交流会议列表**

序号	会议类型	会议名称	日期
1	国际学术会议	ASEAN Post Graduate Conference-Built Environment 21 <sup>st</sup> Century:Turning Challenges into Opportunities	2021-12-23
2	国际学术会议	2021 第二届上海-吉隆坡双城国际会议	2021-11-24
3	国内学术会议	2021 中国园林康养与园艺疗法大会	2021-11-01

### 3.7 论文质量

学位授权点及所在风景园林与艺术设计学院严把研究生论文质量关，增加了预答辩环节，确保了研究生的学位论文质量（具体培养环节见培养方案）。研究生在各类学位论文抽检中无“不合格”学位论文。

### 3.8 质量保证

研究生在中期考核环节实行奖励优秀与分流淘汰的原则。中期考核合格者需在中期考核考核专家小组及指导教师的指导下整改；中期考核不合格者，且存在的问题按学籍管理规定已构成取消学籍处分的，则按学籍管理规定取消学籍，若未达到取消学籍处分的，参加下一次的研究生中期考核，第二次考核仍不合格者终止学习。今年本学位授权点无中期考核不合格的研究生。研究生论文答辩环节，研究生超过 4 年未达到学位论文送审条件的，可申请毕业论文答辩，通过毕业论文答辩的，按毕业处理；未通过毕业论文答辩的，以及其他未完成课程学习或相应环节培养的，按肄业处理。今年学科未出现退学或未获得学位证者。

### 3.9 学风建设

风景园林学硕士研究生在学校定期开展的学风专题讲座中参与率达 100%。在研究生教学、科研和学籍等各项管理中推进学风建设，坚持组织研究生学习

上级和学校制订的相关文件；各类评奖评优、中期考核、论文答辩和学位授予等环节将研究生的学风状况作为重要的考核和评价指标。

### 3.10 管理服务

研究生管理机构健全。严格执行培养方案、教学计划及有关教学管理规定；教学质量、反馈与评估制度落实；学位论文指导、检查各环节落实，论文审查与答辩管理规范；教学方案和计划变动遵循规定程序；招生、办学及学位授予严格执行国家教育主管部门规定，没有违规行为。本年度学籍、培养方案、论文开题报告、中期考核登记表、论文答辩记录等教学和学位申请文件规范且齐全。研究生学习满意度达 90%以上。在学研究生服务满意度调查情况（见表 7）。

表 7 在学研究生服务满意度调查情况（%）

年级	教学服务（100%）			科研服务（100%）			生活服务（100%）			权益保障（100%）		
	好	中	差	好	中	差	好	中	差	好	中	差
2021	99.1	0.9		98.4	1.6		97.6	2.4		98.2	1.8	

### 3.11 就业发展

风景园林学学位授权点和园艺园林学院高度重视研究生的就业工作，积极为研究生的就业创业提供服务，硕士毕业研究生的就业率为 95.3%，签约率为 65.1%。2021 毕业研究生就业情况（见表 8）。

表 8 2021 毕业研究生就业情况

就业情况统计							
学位类别	毕业生总数	签就业协议或劳动合同	升学		自主创业	其它形式就业	未就业
			国内	国外			
硕士	11	7				4	
毕业生主要去向							
类型	就业单位/就读院校名称（填写人数最多的 5 项）						
就业	常德市选调生	湖南应用技术学院	中建信和地产有限公司	湖南省交通规划勘察设计院有限公司	岳阳市城市建设投资集团有限公司		
升学	国内						
	国外						

签约单位类型分布										
单位类别	党政机关	高教单位	他教单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	民营企业	其他
硕士签约	1	2		2		1	1		2	2
签约单位地域分布										
单位地域	本省		北部地区		南部地区		东部地区		西部地区	
硕士签约	9				1		1			

#### 4 学科社会服务与学科声誉

学位授权点以“立足湖南，面向全国，以服务乡村建设为重点，瞄准学科发展前沿，凝练学科方向，突出乡村规划研究。学科获得了多项研究成果，主持完成了 20 余项园林工程的设计与施工任务。完成 5 项科技服务项目，累计收入 51.4 万元。科技服务项目（见表 9）。

表 9 科技服务项目情况

2021 年科技服务到账经费汇总（计财系统数据）			
凭证日期	凭证编号	摘要	收入（元）
2021/3/9	(z)00416-4	株洲明扬农业科技股份有限公司转入风景园林与艺术学院	193475.73
2021/3/22	(z)02062-4	湖南华中苗木云科技有限公司转入	96737.87
2021/9/26	(z)02385-6	湖南省生态环境农村工作站等转入（周湛曦的两个项目）	121889.7
2021/11/1	(z)00762-4	张辉转涇詹农场绿色产业综合体项目经费	60000
		小河乡科技服务	42000
2021 年累计			514103.3

## 二、存在的问题

### 1、存在问题分析

(1) 加强高层次人才引进，加大年轻后备人才的培育。

(2) 依托农业院校和湖南的地方优势，进一步优化学科方向、课程教学体系建设，突出风景园林学科特色。

(3) 进一步改善教学科研支撑条件，提高硬件设施水平。

### 2、学位点整改进展

本学位在近一年的时间内分别开展了以下整改工作：

(1) 加强高层次人才引进，加大年轻后备人才的培育，鼓励和支持团队年轻成员深造，提高团队博士人才比例。2021 年新增 5 位在读博士，有 1 位老师晋升副教授，1 位转评为副教授。以学术方向为团体，使青年学者的学术特色聚集成风景园林学学科特色。

(2) 进一步优化学科方向、课程教学体系建设，突出风景园林学科特色：将原有的 4 个研究方向优化成 3 个，取消环境景观与地域文化方向；同时，重新修订 2020 版研究生培养方案，加强了核心课程建设、新增了不同研究方向的课程数量和内容，优化了主讲教师的配置，增补了推荐书籍和文献。继续加强国际双学位专业研究生的培养，进一步加大国际双学位研究生培养的支持力度；除中波已建立的硕士研究生联合培养体系外，还加强与日本千叶大学，美国德州农工大学的科研和人才培养的合作，逐步开展中-日、中-美双学位合作项目。

### **三、下一年度建设计划**

#### **1、优化师资队伍结构**

优化师资队伍结构，提高团队整体学历和职称，增加硕士学术型导师的数量。吸纳优秀的校外人才成为校外导师。

#### **2、学科方向团队建设**

通过科研项目和人才培养计划，按照 3 个学科方向优化学科人员结构，形成和完善学术团队。特别是要加强园林植物应用与园林生态（农学方向）团队的建设。

#### **3、加强国际交流与合作**

继续加强国际双学位专业研究生的培养。加强中波双学位风景园林研究生培养的教学内容和方式的改革。进一步与日本千叶大学，美国德州农工大学的科研和人才培养的合作，深入开展中-日、中-美双学位合作项目。

#### **4、提升科技创新能力**

积极申报各级各类科研项目和课题，争取获得国家级项目 1 项，省级项目 3 项；申请专利 2 项，多发表高水平论文。